|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 54 h |
| Nombre del Recurso Didáctico | **Pauta Auto y Coevaluación EA2** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 2 | Clasificación de requerimientos | | | | |
| * Unidades de Competencia | * Detecta los requerimientos de usuario para abordar las necesidades planteadas en una solución sistémica de acuerdo a las buenas prácticas de la industria. * Desarrolla propuestas de solución sistémicas indicando contexto técnico y funcional, de acuerdo a los requerimientos del usuario. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias de empleabilidad** | **Nivel de competencia(s) de empleabilidad asociada(s) a la asignatura** |
| **Capacidad de trabajo en Equipo (N1)** | **Nivel 1:** Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA Experiencia de aprendizaje 2,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia.

Considerar los niveles de logro de 1 a 5 con los criterios definidos en rúbrica del anexo 1.

**Observaciones al diseñador:**

1. Considerar en la Tabla 1, los indicadores correspondientes al nivel que se esté trabajando en la asignatura y los respectivos indicadores por unidad de aprendizaje que aborda la actividad/experiencia de aprendizaje.
2. Incluir además los indicadores de logro correspondientes a los aprendizajes disciplinares en las columnas siguientes, estos deben ser los señalados en el PIA, considerando la unidad a la que corresponden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLEABILIDAD** | **Nivel** | **Niveles de dominio** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **N1** | **Primer nivel de dominio:**  Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | **IL1** | Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. |
| **IL2** | Considera las opiniones de los demás, entregando su visión de forma constructiva. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL3** | Aplica técnicas para la toma de requerimientos iniciales de las necesidades del cliente, considerando el contexto de la organización y tipo de proyecto. |
| **IL4** | Clasifica los requerimientos en base a su naturaleza funcional o no funcional, para su posterior categorización y definición, de acuerdo al proyecto. |
| **IL5** | Categoriza la información de requerimientos del cliente por medio de herramientas documentales estandarizadas tales como matrices y formatos, que permitan la especificación de éstos. |
| **IL6** | Construye un documento para representar los aspectos funcionales y no funcionales de la solución a proponer a partir de la mejora de la información documentada, con el fin de gestionar los requerimientos con el cliente. |
| **IL7** | Identifica los requerimientos de acuerdo a las necesidades del cliente. |
| **IL8** | Reconoce los tipos de clasificación de los requerimientos de acuerdo con los estándares de ingeniería de software. |
| **IL9** | Reconoce los formatos y matrices para documentar los requerimientos del cliente de acuerdo a los estándares de la industria. |
| **IL10** | Construye un documento que cumpla con los estándares de la industria, utilizando a cabalidad herramientas de ofimática, cuidando la presentación final de éste. |
| **IL11** | Utiliza la ortografía, respetando las normas que indica la RAE y aludiendo al contexto disciplinar para construir la coherencia global de un texto argumentativo laboral. |
| **IL12** | Realiza un texto con una narrativa coherente y cohesionada que le permita informar aspectos propios del contexto del problema y la solución. |

**Tabla 1:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Empleabilidad** | | **Total** | **Disciplinar** | | | | | | | | | | **Total** | |
|  | **Nombre integrantes** | **IL1** | **IL2** |  | **IL3** | **IL4** | **IL5** | **IL6** | **IL7** | **IL8** | **IL9** | **IL10** | **IL11** | **IL12** |  |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

Espacio para observaciones y sugerencias del docente.

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |